

# Unga i riskzon för destruktivt beteende

Pantea Tavakoli

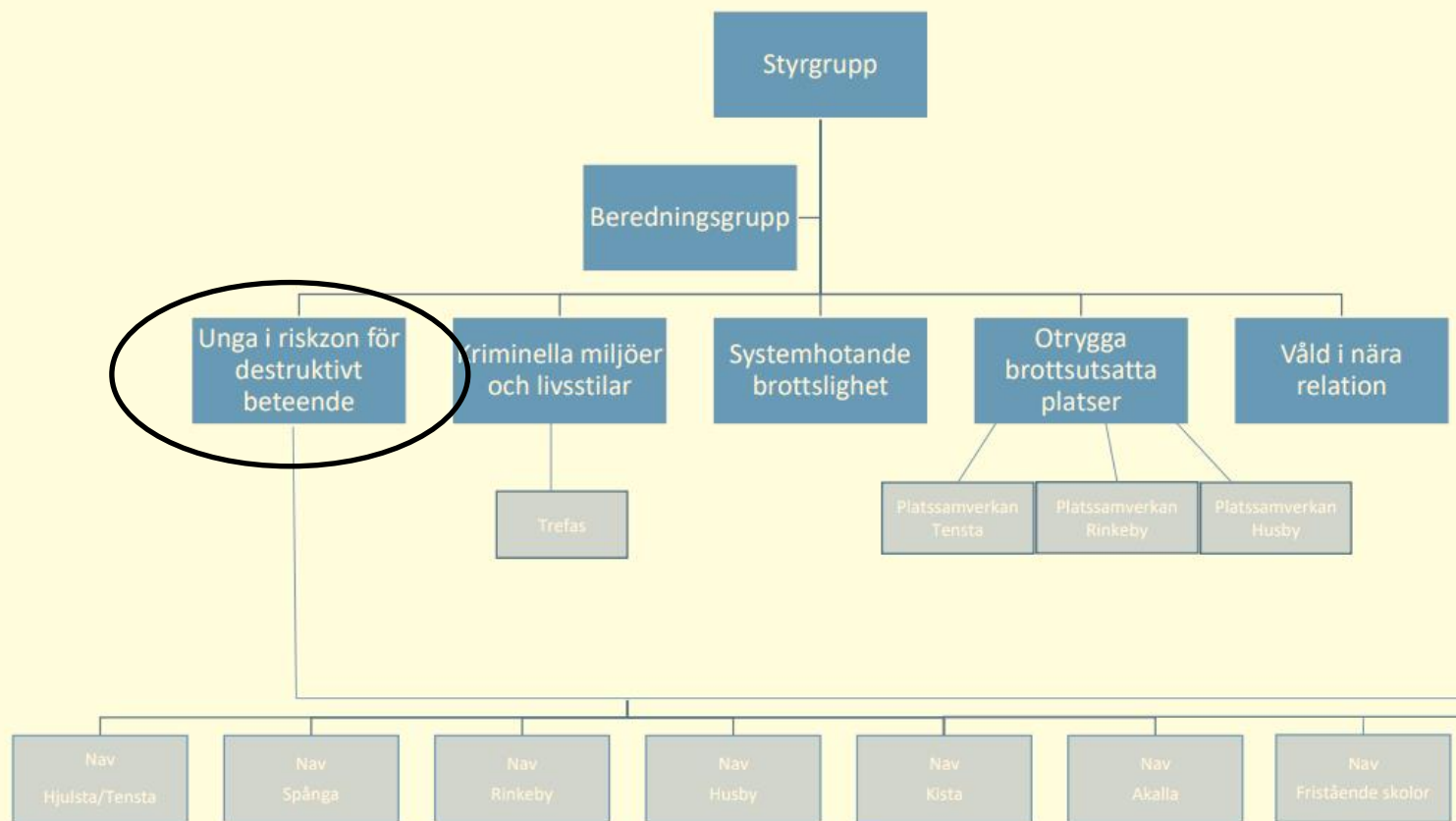
Avdelningsstrateg på Individ- och familjeomsorg



# Unga i riskzon för destruktivt beteende

## – en del av samverkansöverenskommelsen

Organisationsskiss för lokal  
samverkansöverenskommelse i Järva  
Reviderad 2024



# Unga i riskzon för destruktivt beteende

## - Mål, förväntat resultat och samverkansgruppens sammansättning

Unga i riskzon för destruktivt beteende	
Mål	Förväntat resultat
1. Barn i riskzon upptäcks i tidig ålder och får tidiga insatser	-Tidiga tecken på risker för insocialisering av barn <u>upp till 12 år</u> kartläggs och utgör ett bedömningsunderlag i samordnade insatser
2. Barn och unga deltar i strukturerad vuxenledd verksamhet på fritiden	
3. Barn och unga växer upp i en vardag fri från våld och kränkningar	- Stärka förmågan att tidigt identifiera och erbjuda adekvat stöd till barn och unga som befinner sig i destruktiva digitala miljöer

### Samverkansgruppens sammansättning

**Ansvarig:** Susanna Juvas Hagbjörk, avdelningschef, Individ- och familjeomsorg. Ersätts av Sofia Björkvall, avdelningschef, Förebyggande och främjande sociala insatser

**Samman kallande:** Pantea Tavakoli, avdelningsstrateg, Individ- och familjeomsorg till och med 8 september.

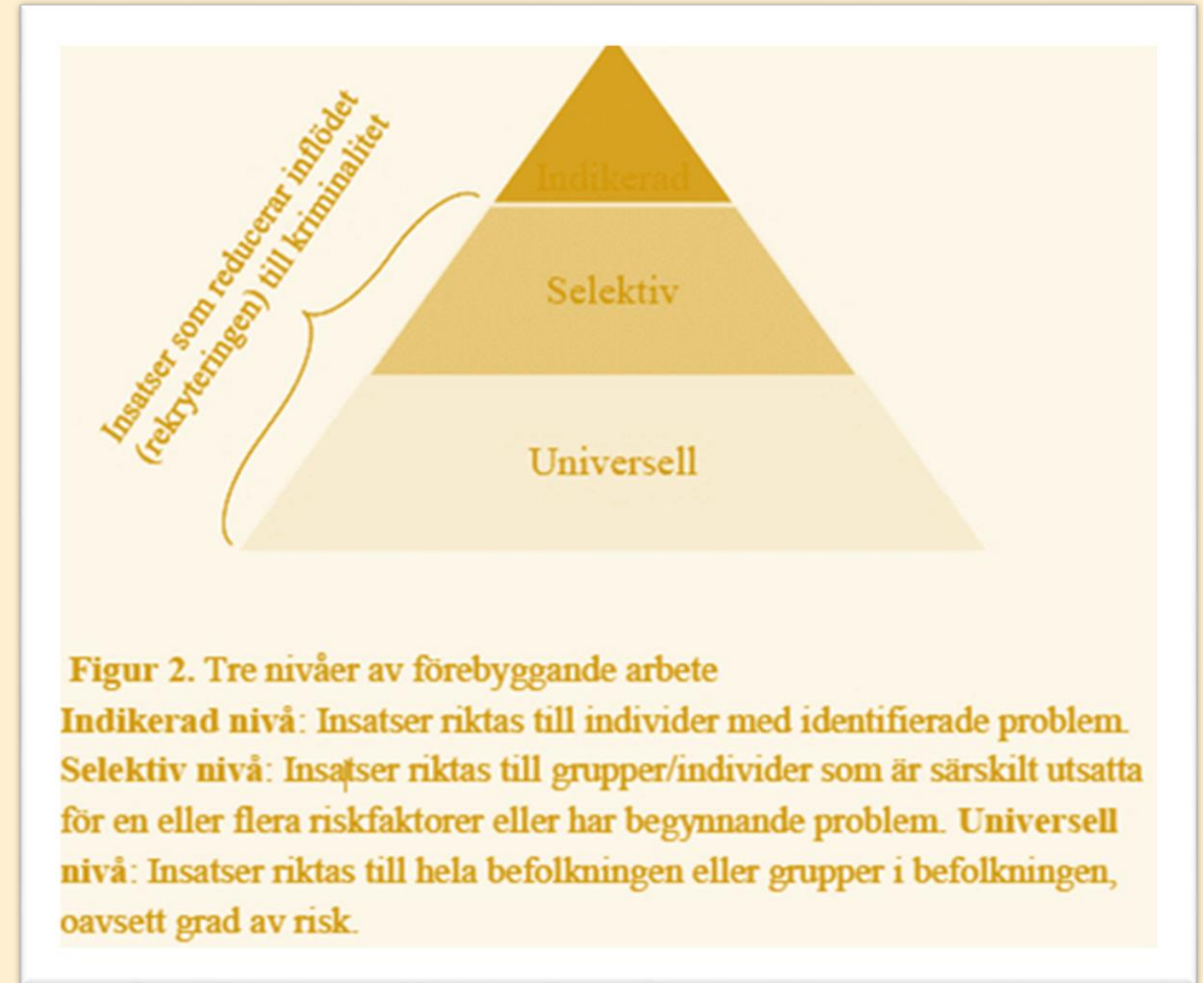
### Övriga deltagare

- Jessika Von Malmberg, avdelningschef förskolan
- Polismyndighetens gruppchefer för områdespolisen och ungdomsgruppen Stefan Larsson och Sarah Andersson
- Utbildningsförvaltningens grundskolechefer Fredrik Boström och Cecilia Skarke
- Preventionssamordnarna Emelie Risbeck och Josefina Streling och utbildningsförvaltningens samordnare Emma Berg och Maria Rosell.

# Samverkansgrupp unga i riskzon för destruktivt beteenden

## Syfte

- Utveckla det förebyggande arbetet på universell och selektiv nivå mellan relevanta aktörer.
- Skapa förutsättningar för ett gemensamt, strukturerat, kontinuerligt och långsiktigt arbete för att minska risken att barn, unga och unga vuxna dras in i kriminalitet.
- Upprätta och följa upp mål och aktiviteter som utgår från den lokala samverkansöverenskommelsen.



# Vad arbetar samverkansgruppen med i år?

## Löpande åtgärder

- **Navsamverkan** består av fem lokala områdesbaserade forum för samverkan mellan socialtjänst, fritid, grundskola, polis och vid behov förskola.
- Anordna kunskapshöjande aktiviteter för navaktörer och yrkesverksamma utifrån aktuella teman.
- Utarbeta och pilottesta en gemensam modell för tidigt samordnade insatser (TSI).
- Erbjuder ANDTS-utbildning till yrkesverksamma och ett nätverk för kontinuerlig påfyllning av kunskap.
- Verka för att ESF-projektet Aktiv fritid Järva har en fungerande samverkan för att uppnå målet att barn och unga deltar i strukturerad vuxenledd verksamhet på fritiden.
- Genomföra MVP och föräldraträffar.
- Genomföra dialogmöten.
- Genomföra utsättningsmöten i polishuset i Rinkeby.

## Årets prioriteringar och uppdrag



Stockholms  
stad

# Vad arbetar samverkansgruppen med i år?

## Löpande åtgärder

- **Navsamverkan** består av fem lokala områdesbaserade forum för samverkan mellan socialtjänst, fritid, grundskola, polis och vid behov förskola.
- Anordna kunskapshöjande aktiviteter för navaktörer och yrkesverksamma utifrån aktuella teman.
- Utarbeta och pilottesta en gemensam modell för tidigt samordnade insatser (TSI).
- Erbjuder ANDTS-utbildning till yrkesverksamma och ett nätverk för kontinuerlig påfyllning av kunskap.
- Verka för att ESF-projektet Aktiv fritid Järva har en fungerande samverkan för att uppnå målet att barn och unga deltar i strukturerad vuxenledd verksamhet på fritiden.
- Genomföra MVP och föräldraträffar.
- Genomföra dialogmöten.
- Genomföra utsättningsmöten i polishuset i Rinkeby.

## Årets prioriteringar och uppdrag

### Prioriteringar och åtgärder

- Stärka samverkan för att identifiera "D-aktörer" så att barn i riskzon upptäcks tidigt och får tidiga insatser.
- Fortsätta undersöka hur de fristående skolorna kan inkluderas i naven för en effektivare samverkan.
- Arbeta vidare med metoden ANDTS-coach.
- Vidareutveckla metoder för uppföljning och utvärdering av den våldspreventiva utbildningen MVP.
- Fortsätta utveckla den digitala verktygslådan för förebyggande arbete.
- Genomföra dialogmöten för att öka tilliten mellan vårdnadshavare och myndigheter.



Stockholms  
stad

# Vad arbetar samverkansgruppen med i år?

## Löpande åtgärder

- **Navsamverkan** består av fem lokala områdesbaserade forum för samverkan mellan socialtjänst, fritid, grundskola, polis och vid behov förskola.
- Anordna kunskapshöjande aktiviteter för navaktörer och yrkesverksamma utifrån aktuella teman.
- Utarbeta och pilottesta en gemensam modell för tidigt samordnade insatser (TSI).
- Erbjuder ANDTS-utbildning till yrkesverksamma och ett nätverk för kontinuerlig påfyllning av kunskap.
- Verka för att ESF-projektet Aktiv fritid Järva har en fungerande samverkan för att uppnå målet att barn och unga deltar i strukturerad vuxenledd verksamhet på fritiden.
- Genomföra MVP och föräldraträffar.
- Genomföra dialogmöten.
- Genomföra utsättningsmöten i polishuset i Rinkeby.

## Årets prioriteringar och uppdrag

### Prioriteringar och åtgärder

- Stärka samverkan för att identifiera "D-aktörer" så att barn i riskzon upptäcks tidigt och får tidiga insatser.
- Fortsätta undersöka hur de fristående skolorna kan inkluderas i naven för en effektivare samverkan.
- Arbeta vidare med metoden ANDTS-coach.
- Vidareutveckla metoder för uppföljning och utvärdering av den våldspreventiva utbildningen MVP.
- Fortsätta utveckla den digitala verktygslådan för förebyggande arbete.
- Genomföra dialogmöten för att öka tilliten mellan vårdnadshavare och myndigheter.

### Uppdrag

1. Utforma en kunskapsöversikt över tidiga tecken på insocialisering och befintliga verktyg för att motverka insocialisering samt utforma plan för kompetenshöjande insatser inom ramen för samverkan.
2. Utöka naven med representation från förskolan.
3. Föreslå kunskapshöjande aktivitet kring digitala kanaler som kan användas för vårdnadshavare och samverkanspartners i det lokala civilsamhället.



Stockholms  
stad



# Navsamverkan – förebyggande arbete för att motverka och identifiera unga i riskzon för destruktivt beteende

**Navsamverkan** består av 5 lokala områdesbaserade forum för samverkan mellan socialtjänst, fritid, grundskola, polis och vid behov förskola.

Naven ska arbeta förebyggande, uppmärksamma trender och utifrån en gemensam lägesbild samordna insatser på grupp och individnivå.

Navsamverkan utgår från lokala behov och är relativt självstyrande.

Varje nav ska arrangera ett dialogmöte per år för vårdnadshavare och andra viktiga vuxna i syfte att öka tilliten till myndigheter.

Gemensam navkonferens en gång per år.

Sedan 2023-2024 pågår ett arbete med att undersöka hur fristående grundskolor ska inkluderas i navsamverkan.





# Högaktuellt i våra nav just nu

## **Gemensam föreläsning av föräldrarådgivare och polis i Järvas grundskolor.**

- Tema – att höja vårdnadshavares kunskap om risk för rekrytering, men också hat och hot i ungas sociala medier och spelplattformar.
- Föräldrar till elever i årskurs 4 är prioriterade.

## **Gemensam rutin för tidig upptäckt av ANDTS.**

- För att underlätta en gemensam hållning i verksamheterna och säkerställa att rutin finns.
- Fokus på tidiga tecken på ANDTS-problematik.
- Tas fram tillsammans av en arbetsgrupp (polis, fritid, grundskola och fältverksamhet).

# Högaktuellt i våra nav just nu

## Samverkan med fristående grundskolor

Fortsätta undersöka hur de fristående skolorna kan inkluderas i naven för en effektivare samverkan.

## Gemensam digital plattform för till yrkesverksamma i Järva

Den digitala verktygslådan är lanserad och uppdateras kontinuerligt!

Verktygslådan är till för yrkesverksamma som arbetar med barn och unga och vill ha tips på hur man kan arbeta förebyggande, både på grupp- och individnivå.

Stockholms stad

Samverkan i Järva | Barn och unga | Regionen Värmdö | Befordringsstämman | Intern samverkan | Huvud till samarbetsplan

Barn och unga

### Verktygslåda förebyggande arbete

Verktygslådan är till för dig som arbetar med barn och unga och vill ha tips på hur du kan arbeta förebyggande på grupp- och individnivå. I verktygslådan finns tips på metoder/arbetsätt riktade till barn och unga och deras vårdnadshavare. Verktygslådan ska användas i ett förebyggande syfte. Om du misstänker att ett barn far illa ska alltid en orosanmälan till socialtjänsten göras. Verktygslådan är även ett bra verktyg att använda när en orosanmälan inte har lett till att ett barn fått biståndsbedömda insatser.

Sök bland alla dokument

Sök...

Åbör dokument

Du kommer till verktygslådan genom att klicka på pyramiden under rubriken "Förebyggande arbete på olika nivåer". I pyramiden finns det fyra nivåer för förebyggande arbete. Klicka på de olika nivåerna i pyramiden för att komma till respektive del av verktygslådan. Längre ned på sidan kan du läsa om preventionsstämman och hur du kan uppmärksamma varningstecken på nornbrytande beteende. I årbjulet för föräldrakommunikation hittar du våra gemensamma utskick till vårdnadshavare. Kontakta [Emilie Risbeck](#) om du vill att din verksamhet ska få en genomgång av verktygslådan.

#### Förebyggande arbete på olika nivåer

#### Årshjul för föräldrakommunikation

## Värdet med navsamverkan

- Skapar tillit, samsyn och förutsättningar för samverkan på individ- och gruppnivå.
- Stärker det gemensamma förebyggande arbetet på selektiv och universell nivå.
- Vi är varandras goda ambassadörer, skapar förståelse för varandras uppdrag och pratar gott om varandra.
- Viktigt med möten för att ha regelbunden samverkan. Mötena öppnar upp för samarbeten mellan mötena.

Vi behöver mer kunskap om tidig upptäckt

Samverkan kring en individ är fortfarande svårt...

Samverkan har blivit mycket bättre

Chefer och rektorers synpunkter om navsamverkan



## Utmaningar

- Individsamverkan – rätt insats i rätt tid.
- Nå ut med kunskapen i hela organisationen.
- Nå ut till alla barn och unga i Järva – kräver samverkan med fristående grundskolor och förskolor.

## Framgångsfaktorer

- Navsamverkan är en del av samverkansöverenskommelsen med polisen.
- Tydliga styrdokument (vägledning med rutiner).
- En samverkansgrupp som träffas sex gånger per år, vilket möjliggör snabba beslutsvägar.
- Skolan känner ägandeskap genom att rektorer kallar till möten, och möten äger rum i skolans lokaler.
- Två preventionssamordnare som samordnar arbetet i naven och fungerar som länken mellan samverkansgruppen och naven.
- En ansvarig strateg som samordnar arbetet på övergripande nivå och bereder underlag till samverkansgruppen.

## Utmaningar

- Fristående skolor har inte varit en del av navsamverkan, vilket innebär att vi inte når ut till en stor andel barn och deras vårdnadshavare genom navsamverkan.
- Svårt att få majoriteten av fristående skolor att delta (än så länge).
- Navsamverkan riktar sig till grundskolan, men vi saknar liknande samverkan med rektorer på gymnasium och förskolor.
- Det tar tid att skapa samsyn och få arbetet att genomsyra verksamheterna.
- Hantering av ärenden på individnivå behöver utvecklas - vissa nav lyckas bättre än andra.

# Under 2024-2025 utbildades 100 ANDTS-coacher i Järva

Hittills har vi haft fem utbildningar och utbildat 100 yrkesverksamma inom:

- Kommunala grundskolor (lärare, fritidsledare, elevhälsopersonal)
- Fristående skolor
- Fältverksamhet
- Föräldrarådgivning
- Skolsocionomer
- Arbetsmarknadsinsatser/UVAS
- Fritids- och ungdomsgårdar
- Föreningar



# Effekter av ANDTS-utbildningen

- **Utvärderingarna visar att utbildade ANDTS-coacher...**
  - Känner sig tryggare i att prata om ANDTS
  - Känner sig tryggare i att bemöta argument om cannabis
  - Har ökad kunskap om ANDTS för att arbeta förebyggande
  - Har koll på metoder/verktyg för att kunna arbeta ANDTS-förebyggande i sin verksamhet
  - Vet var de ska vända sig om de behöver hjälp eller stöd i frågor som rör ANDTS

”Bra med blandning föreläsning gruppaktiviteter, relevant information men framförallt bra att vi var flera olika professioner/områden som kan bygga samverka.”

”Jättebra blandning av teori och praktiska övningar!”

”Väldigt bra genomgång av många ANDTS-områden och ett guldtilfälle att knyta kontakter för framtida samverkan. Välorganiserat och proffsigt lett.”

## Framgångsfaktorer

- Navsamverkan utgör styrgrupp för ANDTS-coach, vilket möjliggör snabba förankrings- och beslutsvägar.
- Vi utbildar områdesvis – ett geografiskt område per utbildning – vilket har lett till att deltagarna upplever att de stärkts av att träffa andra verksamma inom sitt närområde.
- Alla verksamheter i området bjuds in att delta, inklusive fristående skolor och föreningar.

## Utmaningar

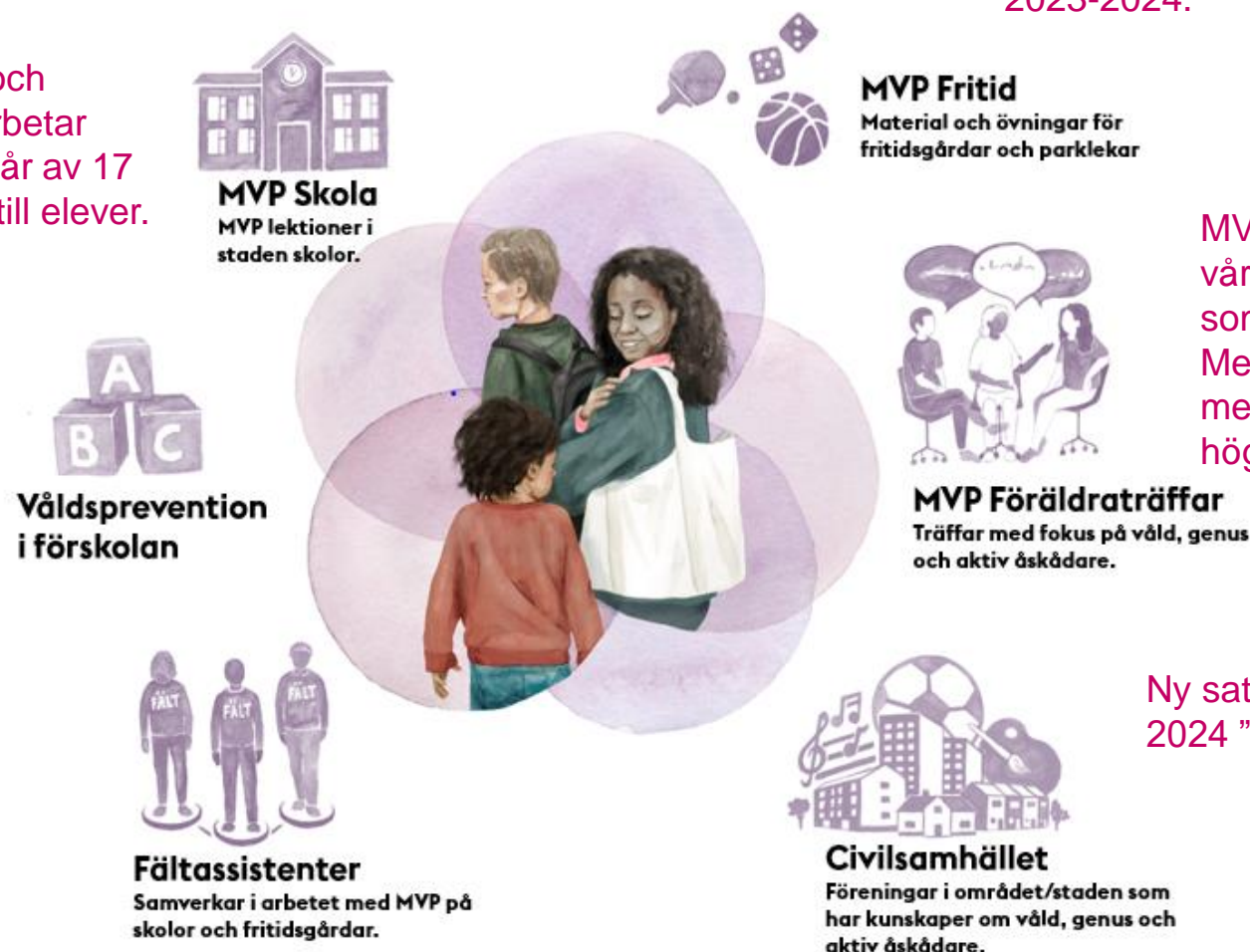
- Än så länge har vi inte stött på några utmaningar, det har gått enligt plan.
- Men såklart är det en utmaning att nå ut till alla verksamheter och få det långsiktiga systematiska arbetet ute i verksamheterna att rulla, och ANDTS-coach är ett viktigt verktyg i det arbetet.



# Våldsprevention med fokus på en ”hela-kommunen-ansats”

Alla kommunala mellan- och högstadieskolor i Järva arbetar med MVP skola som består av 17 resp. 14 lektioner riktade till elever.

MVP fritid är ett nytt metodmaterial framtaget av MÄN och Stockholm stad. Järva utbildar personal under 2023-2024.



MVP föräldraträffar är till för vårdnadshavare som har elever som genomför MVP skola. Metoden består av 3 träffar på mellanstadiet och 1 träff på högstadiet.

Ny satsning i Järva sedan våren 2024 ”I Järva pratar vi om våld” .

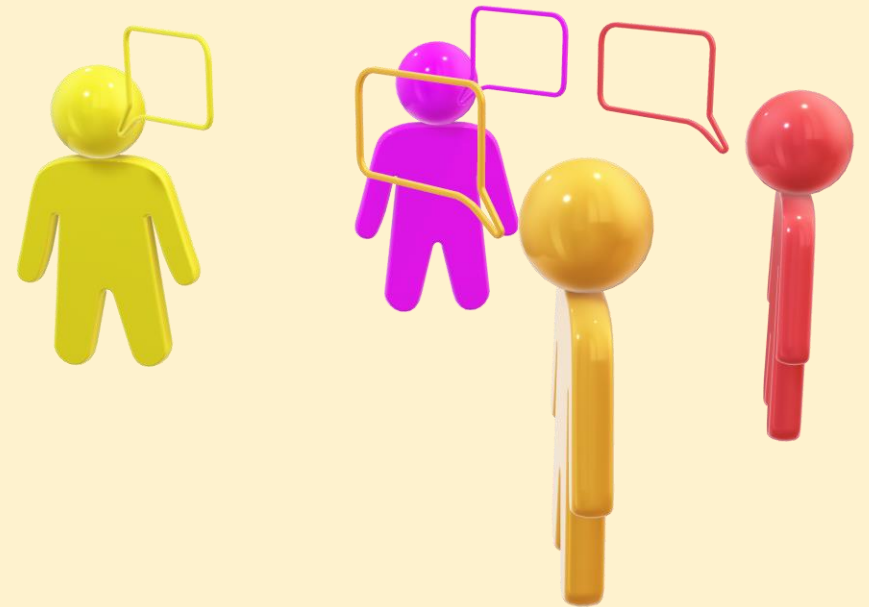
## Framgångsfaktorer

- Det finns en tydlig styrning från Stockholms stad att vi ska arbeta med MVP i skolan och på fritiden.
- Styrgrupp för MVP skola träffas 4 ggr/år.
- En utpekad samordnare för MVP skola i respektive förvaltning.
- Gemensamt årshjul med aktiviteter och ansvarsfördelning.
- Tillgång till fritidspersonal, fältassistenter och föräldrarådgivare som kan bidra i arbetet ute på skolorna.
- Tydlig spelplan för MVP skola.

## Utmaningar

- Skapa samsyn kring det nya upplägget.
- Alla skolor har inte varit ägare av arbetet. Om MVP ska ge effekt krävs en "hela-skolan-ansats". En utmaning är att säkerställa implementering av MVP i alla skolor.
- Svårt att nå vårdnadshavare i MVP föräldraträffar.
- Omsättning av fältassistenter.
- Omfattar enbart eller från årskurs 4-9.

**Frågor?**



# Tack för att ni lyssnade!

Pantea Tavakoli

[Pantea.seyed.tavakoli@stockholm.se](mailto:Pantea.seyed.tavakoli@stockholm.se)

Avdelningsstrateg

Individ- och familjeomsorg

Järva stadsdelsförvaltning

